



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

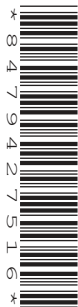
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH LANGUAGE

8682/21

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : de Paris

Réponse : *parisien* (ligne 1)

(a) connectés

..... [1]

(b) à la rentrée

..... [1]

(c) exigé

..... [1]

(d) dès maintenant

..... [1]

(e) cours

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Le badge sera détecté par des lecteurs.
(*Des lecteurs ...*)

Réponse : *Des lecteurs détecteront le badge.*

- (a) Son passage pourra être contrôlé par les responsables.
(*Les responsables ...*)

.....
..... [1]

- (b) L'oubli déclenchera une sanction.
(*Une sanction ...*)

.....
..... [1]

- (c) Ce dispositif permettra aux enseignants de savoir les noms.
(*Ce dispositif permettra que ...*)

.....
..... [1]

- (d) Les parents seront prévenus par un SMS.
(*Un SMS ...*)

.....
..... [1]

- (e) Les professeurs se plaignent des heures perdues par leurs élèves.
(*Un professeur dit : « Nous ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Qu'est-ce que la directrice a l'intention de faire ? Qu'est-ce que le nouveau règlement permettra de faire ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Qu'est-ce que les élèves devront faire, selon le nouveau règlement ? Que fera le lecteur quand les élèves passeront par une porte ? Comment le système pourrait-il être utile dans des situations d'urgence au lycée ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) À quoi servira l'envoi d'un message automatique aux parents ? Mentionnez **deux** choses. *(troisième paragraphe)*

.....
.....
..... [2]

(d) Quels seront les **deux** avantages du nouveau système selon les professeurs ? Comment certains professeurs essayaient-ils de gagner du temps avant *(un point)* ? *(quatrième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(e) Que devra faire un élève s'il perd son badge ? Dans quelle circonstance un élève risquerait-il d'être exclu du lycée ? (*cinquième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(f) Qu'est-ce qu'un système de paiement automatisé des services scolaires permettrait aux élèves de faire ? Donnez **trois** détails. (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Quelle est la réaction des élèves (*un point*), de la plupart des professeurs (*un point*) et de certains parents (*un point*) à la nouvelle mesure ? (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) Quelle initiative a été prise par un deuxième groupe de parents (*un point*) et quel était leur but (*un point*) ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(c) Qu'est-ce que l'instigateur de la pétition reproche à l'administration du lycée de ne pas avoir fait ? Nommez **deux** choses. Qu'est-ce qui a aggravé la situation (*un point*) ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Selon la directrice, qu'est-ce que le badge ne permet pas de faire ? Nommez **deux** actions. (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(e) Quelle est la réaction de beaucoup d'élèves à la lettre publiée sur le site du lycée ? Quelle est la vraie motivation de la directrice, selon eux ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(f) Selon Maria, que fait l'école en imposant cette mesure « excessive » ? Nommez **deux** choses. Expliquez ce que l'auteur prévoit dans sa dernière phrase (*un point*). (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 20]

5 Écrivez **en français un maximum de 140 mots en tout** pour accomplir les deux tâches suivantes :

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Résumez les justifications et assurances de la directrice et les raisons pour lesquelles les élèves et certains parents sont mécontents, telles qu'elles sont présentées dans les deux textes. [10]

(b) Trouvez-vous excessive l'utilisation des moyens de surveillance technologiques dans notre société en général ? Justifiez votre avis. [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.